

1. GLI ORGANI CHE VALUTANO E CERTIFICANO.

Scuola Primaria: il team docenti della classe, composto da tutti gli insegnanti, valuta e certifica le competenze degli alunni secondo gli insegnamenti condotti dagli stessi e considerando gli apporti pluridisciplinari ed interdisciplinari rilevati dai singoli docenti.

2. STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La normativa riferisce che i docenti giungono a certificare le competenze facendo riferimento a:

- a) Il Profilo finale dello Studente (cfr. pagine 78 e 79 del PTOF);
- b) Alle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012;
- c) Alle competenze chiave dell'Unione Europea (Raccomandazione 2006/962 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006).

I docenti della Scuola Primaria giungono ad individuare i livelli di competenza raggiunti dagli alunni attraverso:

- Osservazioni sistematiche delle condotte dei propri studenti anche in situazioni e contesti formali e anche informali (comportamenti in fase di apprendimento ma anche nei momenti di ricreazione, relazione spontanea con compagni ed adulti, condotte manifestate in occasione di gite, campi-scuola, uscite, refezione scolastica, ecc.);
- Constatazione della performance raggiunta negli apprendimenti e nel comportamento (grado complessivo di maturità) sviluppatasi durante tutto l'intero processo formativo (dalla prima all'ultima classe dell'ordine di scuola frequentato);
- Valutazioni riportate dai docenti referenti di particolari Progetti del nostro Piano di Miglioramento a cui hanno partecipato i nostri studenti (Giornale di Bordo, Artisti in erba, Delf, ECDL, ecc.);
- Valutazioni riportate da Enti formativi che collaborano con la Scuola per l'ampliamento dell'O.F.;
- Valutazione degli esperti in caso di alunni con BES seguiti da equipe multidisciplinari;
- Particolari performances dimostrate nella risoluzione di quesiti complessi anche durante lo svolgimento delle Prove Invalsi.